



СИЛАБУС КУРСУ «АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА»

Ступінь вищої освіти - бакалавр
 Освітньо-професійна програма: **Право**
 Галузь знань: **08 Право**
 Спеціальність: **081 Право**
 Компонент освітньої програми – обов'язкова дисципліна
 Рік підготовки - 2 рік, семестр – 4
 Кількість кредитів: 3
 Мова викладання: українська
 Дні занять: згідно з розкладом
 Консультації: згідно з розкладом

Керівник курсу - **Муха Роксолана Андріївна**, викладач циклової комісії дисциплін готельно-ресторанної справи та туризму, кандидат економічних наук
 Контактна інформація – rokso@ukr.net

АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «**Аналітична економіка**» спрямована на формування у студентів професійних навичок щодо розуміння особливостей функціонування ринкової економіки в умовах невизначеності, навичок самостійної роботи з додатковою літературою, здатності оцінювати конкретні ситуації, прагнення до набуття та збагачення знань, що і визначає її актуальність та роль. Загалом, ринкова трансформація економіки України вимагає глибокої модернізації внутрішнього змісту підготовки фахівців, у тому числі і правників. Одним із напрямів цієї модернізації є вивчення аналітичної економіки. Знання з цієї галузі допоможуть адекватно діяти в умовах ринкових відносин, ухвалювати виважені рішення з позицій соціальної справедливості й зростання суспільного достатку.

Предметом вивчення є вивчення та дослідження закономірностей економічного зростання та економічного розвитку країни.

Дисципліна орієнтує на формування знань цієї галузі, які допоможуть адекватно діяти в умовах ринкових відносин, ухвалювати виважені рішення з позицій соціальної справедливості й зростання суспільного достатку.

СТРУКТУРА КУРСУ ТА ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
16/30	Змістовий модуль І. Теоретико-методологічні основи аналітичної економіки		
4/8 Л1, С1	Тема 1. Аналітична економіка як наука	Знати предмет і функції аналітичної економіки, економічні суб'єкти. Розуміти сутність національної економіки, цілі економічної політики. Знати методологію аналітичної економіки. Основні школи аналітичної економіки. Розуміти внесок українських вчених у розвиток аналітичної економіки.	Питання, практичні завдання

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
4/6 Л2,С2	Тема 2. Загальні основи економіки	Знати сутність економічних потреб та виробничих ресурсів, їх класифікацію. Розуміти процес виробництва та ефективність використання ресурсів. Знати витрати виробництва та ефективність використання ресурсів. Розуміти суть і значення економічного зростання. Знати фактори економічного зростання.	Питання, практичні завдання
4/8 Л3,С3	Тема 3. Форма виробництва та економічна система	Знати генезис товарної форми виробництва, сутність натуральної форми виробництва та причини виникнення і розвитку товарного виробництва. Знати види цін та їх функції, суть та функції грошей. Розуміти типізацію економічних систем, суть командної економіки та її неспроможність. Перехід до ринку. Перехід економіки України до ринку.	Питання, практичні завдання
6/8 Л4, Л4, С4	Тема 4. Ринкова економіка	Розуміти сутність ринкової економіки як економічної системи. Знати основні принципи організації ринкової економіки. Розрізняти та порівнювати моделі ринкової економіки. Знати зміст, функції та види ринків (ринок товарів та послуг, ринок праці, ринок природних ресурсів, кредитний ринок, ринок цінних паперів та інші сегменти національного ринку). Розуміти сутність ринкової інфраструктури та її функції. Розрізняти та порівнювати типи ринкових структур (досконала конкуренція, монополія, олігополія, монополістична конкуренція). Показники рівня монополістичного ринку. Антимонопольне законодавство.	Реферати, питання, ситуації для аналізу, модульний контроль
16/28	Змістовий модуль 2. Світова економіка в умовах невизначеності		
4/8 Л5,С5	Тема 5. Економічні суб'єкти	Знати економічну роль держави, сутність стабілізаційної політики. Розуміти суть державного бюджету і його доходи. Знати основні характеристики фірми як економічного суб'єкту, її ознаки та правові форми. Розуміти економіку домогосподарства, функції домогосподарств та їхні доходи. Розуміти сутність економічної нерівності і соціальну політику захисту населення.	Реферати-повідомлення, питання, тести, ситуації.
4/6 Л6,С6	Тема 6. Основні макроекономічні показники.	Знати показники обсягу національного виробництва. Вміти розрахувати валовий внутрішній продукт. Знати методологію його обчислення. Вміти обчислити інші показники обсягу національного виробництва. Розуміти економічну суть показників рівня зайнятості, рівень безробіття. Розуміти показники рівня цін, індекси цін.	Питання, практичні завдання/задачі
4/8 Л7,С7	Тема 7. Економічні коливання та безробіття.	Розуміти сутність економічних коливань та їх причини. Знати суть та фази ділового циклу, теорію реального ділового циклу. Розуміти втрати від безробіття та його причини. Дослідити рівень безробіття в різних країнах. Розуміти державну політику зниження природної норми безробіття. Знати сутність інфляції як прояв макроекономічної нестабільності. Знати причини, наслідки та методи боротьби з інфляцією. Знати сутність стабілізаційної політики, її види та інструменти.	Питання, завдання, ситуації

Кількість годин (аудит./самост.)	Тема	Результати навчання	Форми контролю
4/6 Л8,С7	Тема 8. Світова економіка	Розуміти економічні основи світового господарства. Знати суть та структуру світового господарства. Знати основні форми міжнародних економічних відносин (зовнішня торгівля, міжнародний рух капіталів, транснаціональні корпорації, міжнародна міграція робочої сили, міжнародне науково-технічне співробітництво, міжнародні валютно фінансові відносини). Розуміти суть міжнародної економічної інтеграції, передумови та завдання регіональної економічної інтеграції. Знати провідні міжнародні економічні об'єднання. Знати особливості інтеграції України у світову економіку, основні глобальні проблеми сучасності. Розуміти суть і причини виникнення глобальних проблем.	Реферати-повідомлення, питання, практичні завдання, захист індивідуальних завдань, модульний контроль

СХЕМА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

СЕМЕСТР IV

	1 тиждень	2 тиждень	3 тиждень	4 тиждень	5 тиждень	6 тиждень	7 тиждень	8 тиждень	9 тиждень	10 тиждень	11 тиждень	12 тиждень	13 тиждень	14 тиждень	15 тиждень	16 тиждень
лекційне заняття	Л1		Л2		Л3		Л4	Л4		Л5		Л6		Л7	Л8	
семінарське заняття		С1		С2		С3			С4		С5		С6			С7
Контр. знань								МК1					ІНДЗ			МК2

Л1 – лекційне заняття 1

С1 – семінарське заняття 1

МК1 - модульний контроль 1

ІНДЗ – індивідуальне навчально-дослідне завдання

ПОЛІТИКА ПРОВЕДЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Для якісного засвоєння курсу необхідна систематична та усвідомлена робота студентів в усіх видах навчальної діяльності: лекції, семінарські заняття, консультації, самостійна робота як індивідуальна, так і під керівництвом викладача.

При проведенні аудиторних занять домінуючими є проблемні, індивідуально-диференційовані, особистісно-орієнтовані форми проведення занять та технології компетентнісного навчання.

При проведенні семінарських занять використовуються активні форми їх проведення: бесіди, дискусії, ситуативні кейси, розв'язування практичних задач.

На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції.

Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на семінарських заняттях у формі міні-дискусій, представлення міні-проектів, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів, а також шляхом розв'язування практичних задач.

В процесі семінарського заняття студенти вчаться формувати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати, володіти і правильно застосовувати розрахункові формули для розв'язування практичних задач.

Питання для обговорення, практичні та індивідуальні завдання для підготовки до семінарських занять, конкретні вимоги до окремих тем занять подані у відповідних методичних вказівках.

Терміни проведення різних форм занять наведені у схемі вивчення дисципліни.

ВИМОГИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання фахових інформаційних джерел та оволодіння практичними навичками застосування методів та прийомів економіки.

Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів. Обсяг самостійної роботи визначається кількістю годин, передбачених робочою програмою.

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою відповідно до **Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою.**

Оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни здійснюється шляхом проведення контрольних заходів, які включають:

- *поточний контроль,*
- *модульний контроль,*
- *виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.*

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем та рівня їх підготовленості до виконання конкретної роботи.

Ключовими формами та методами демонстрації студентами результатів навчання при поточному контролі є:

- робота в малих групах спільне опрацювання групою студентів окремих проблемних питань з наступною демонстрацією результатів та засвоєння навчального матеріалу;
- презентація - виступи перед аудиторією для висвітлення окремих питань, індивідуальних завдань, реферативних досліджень, захист міні-проектів тощо;
- дискусія - обґрунтування власної позиції у вирішенні проблемних питань;
- кейс-метод - аналіз конкретних ситуацій, що дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності.

Модульний контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практично-семінарських занять з певного змістового модуля.

Основною формою модульного контролю є завдання, які включають як і перевірку теоретичних положень курсу, так і розв'язування практичних завдань.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) студенти виконують самостійно під керівництвом викладача. Як правило, індивідуальні завдання виконуються окремо кожним студентом.

ІНДЗ є видом поза аудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького характеру, яке використовується в процесі вивчення програмного матеріалу навчальної дисципліни і завершується оцінюванням. Це завершена теоретична або практична

робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, вмінь і навичок, отриманих у процесі лекційних, семінарських занять, охоплює тему, декілька тем або зміст навчальної дисципліни в цілому.

Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку (IV семестр). Оцінка за диференційований залік є підсумковою оцінкою, що розраховується як середня у відповідності з ваговими коефіцієнтами, величина яких залежить від ступеня значимості кожного з контрольних заходів, що проводяться під час вивчення дисципліни.

**Таблиця розподілу балів за підсумковими контрольними заходами
та відповідними ваговими коефіцієнтами**

ПРИКЛАД розрахунку підсумкової оцінки, якщо форма підсумкового контролю диференційований залік	Модуль 1 (поточне опитування)	Модуль 2 (підсумковий модульний контроль)	Модуль 3 (ІНДЗ)	Модуль 4 (екзамен)	ПІДСУМКОВА ОЦІНКА
Вагові коефіцієнти, %	70	20	10	–	100
Бали здобувача освіти	80	85	90	–	82 бали
Формула розрахунку підсумкової оцінки в балах: $80 \cdot 0,7 + 85 \cdot 0,2 + 90 \cdot 0,1 = 82$					

ПОЛІТИКА ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ТА ПЕРЕСКЛАДАННЯ.

Здобувач освіти повинен дотримуватись [Правил внутрішнього розпорядку Коледжу](#) та відвідувати заняття згідно з розкладом. Очікується, що студенти відвідають усі лекції та семінарські заняття курсу. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, відрядження, участь у науково-дослідницьких заходах, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідувати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватись термінів, що визначені для виконання усіх видів письмових робіт, які передбачено у межах курсу.

Пропущені заняття та незадовільні оцінки (поточний контроль, ПМК) повинні бути відпрацьовані згідно графіку консультацій викладача. Роботи (ПМК, ІНДЗ), які здаються із порушенням термінів без поважних причин, можуть бути оцінені на нижчу оцінку (до 10 балів).

До початку сесії студенти повинні виконати усі підсумкові контрольні заходи і отримати по кожному з Модулів 1, 2, 3 не менше 60 балів.

ПОЛІТИКА ЩОДО АПЕЛЯЦІЙ.

Студент має право оскаржити оцінку, отриману за результатами підсумкового семестрового контролю (крім незадовільної оцінки). Такі випадки регулюються [Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю знань студентів](#). Перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до [Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей здобувачами вищої освіти](#).

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ.

У Коледжі академічна доброчесність регулюється [Положенням про академічну доброчесність](#) та передбачається за замовчуванням. Це означає, що усі здані роботи є результатом розумової праці студента, їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв), втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної

недобросовісності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Політики Коледжу та документи щодо академічної доброчесності (як інституційного, так і загальнодержавного значення) наведені на сторінці Коледжу [АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ](#).

ЛІТЕРАТУРНІ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА КУРСУ

1. Сірко, А. В. Економічна теорія. Політекономія: навч. посіб. К.: ЦУЛ, 2014. 416 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/28422/1/Ekonom_teoriya_Sirko.pdf
2. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. Підручник. Кн. 1 / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. Львів: Апріорі, 2017. 567с.
3. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посібник / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак [та ін.]; за ред. В. М. Микитюка. – Житомир: Рута, 2018. – 440 с. URL: http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/10003/1/OEA_2018_440.pdf.
4. Козакова О.М. Макроекономіка : підручник / О.М. Козакова, Е.М. Забарна. – Херсон : Олді-плюс, 2018. – 428 с. URL: http://dspace.opu.ua/jspui/bitstream/123456789/9133/2/Книга_Підручник_Макроекономіка_Козакова_О.М._2018.pdf.
5. Панчишин С. М. Макроекономіка: Методичні поради та плани практичних занять для студентів економічного факультету освітньої програми «Міжнародна економіка». Вид. 10-е, перероб. та доп. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. с. 118. URL: <https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Macroeconomics-Metod-Panchyshyn SM 2020.pdf>.
6. Економічна аналітика в бізнесі : навч. посібник / [О.С. Гринькевич, С.О. Матковський, А.В. Сидорова та ін.]; за ред. О.С. Гринькевич, С.О. Матковського, А.В. Сидорової, Н.С. Струк. – Львів : ЛНУ ім. ІванаФранка, 2022. – 480 с. URL: https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/Navchalnyy-posibnyk_2022.pdf.